МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.13
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Системы автоматизированного проектирования в электроэнергетике

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

направленность (профиль)
Электроснабжение

Форма обучения: заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6	**Итого**
Форма контроля / **Вид занятий**	Зачет с оценкой	
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические		
Руководство: курсовые работы (проекты)		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	4,25	4,25
Самостоятельная работа	136	136
Контроль	3,75	3,75
Итого	144	144

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 733F7000F6B17EB54B77D3BED60E29DB
Владелец: Вахнина Вера Васильевна
Действителен: с 25.09.2024 до 19.06.2039

Рабочую программу составил(и):
доцент кафедры «Электроснабжение и электротехника», к.т.н. Сорокин А.Г.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☑ Отсутствует

☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры
«Электроснабжение и электротехника»

(протокол заседания № 2 от «10» сентября 2020 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование знаний, умений, навыков в области производственно-технологической и проектно-конструкторской деятельности, обеспечивающей модернизацию, внедрение и эксплуатацию нового оборудования в электроэнергетике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Информатика», «Инженерная и компьютерная графика».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Системы электроснабжения промышленных предприятий», «Системы электроснабжения городов» выполнение выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
ПК-1 Способен участвовать в проектировании систем электроснабжения объектов	ПК-1.5 Применяет систему автоматизированного проектирования для разработки проекта на различных стадиях проектирования системы электроснабжения объектов	Знать: программу(ы) САПР, которые можно использовать на разных стадиях создания проекта; требования СПДС, ЕСКД и ГОСТ при проектировании систем электроснабжения объектов ПД
		Уметь: применять САПР программы для получения конечного результата
		Владеть: одной из программ САПР, позволяющей разработать проекты на разных стадиях проектирования системы.
ПК-3 Способен планировать и проводить энергетические обследования объектов профессиональной деятельности	ПК-3.3 Демонстрирует знание основных потребителей электроэнергии, их характеристик, применяет эти знания в профессиональной деятельности	Знать: электрооборудование трансформаторных подстанций и электрических сетей объектов
		Уметь: контролировать техническое состояние электрооборудования
		Владеть: навыками обслуживания электрооборудования, переноса его параметров в систему САПР
	ПК-3.4 Демонстрирует знание современных информационных технологий при решении задач в профессиональной деятельности	Знать: существующие инструменты САПР
		Уметь: выбрать нужные инструмент и обосновать выбор
		Владеть: навыками работы в САПР в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Системы автоматизированного проектирования в электроэнергетике	Лек.	1. Стадии разработки конструкторской документации изделий. Этапы выполнения работ. Виды и комплектность КД 2. Системный подход к проектированию. Структура процесса проектирования. Системы автоматизированного проектирования 3. Проектирующие (функциональные) и обслуживающие (обеспечивающие) подсистемы. Виды обеспечения САПР. Математическое обеспечение САПР. Техническое обеспечение САПР 4. Основы машинной графики и геометрическое моделирование 5. Система автоматизированного проектирования КОМПАС 3D. 6. Системы координат. Построение тел. Проектирование деталей и сборок. 7. Примеры проектирования в системе КОМПАС 3D	6	4	-	-	-
	Ср.	Изучение электронного учебника	6	50	5	-	Ознакомление с электронным учебников
	Ср.	Прохождение промежуточных тестов	6	30	10	-	Промежуточные тесты
	Ср.	Выполнение практических заданий	6	54	55	-	Практические

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
							задания
	Контроль	Подготовка к итоговому тесту	6	3,75	-	-	
	ПА	Выполнение итогового теста	6	0,25	30	-	Итоговый тест
	Ср.	Анкетирование (бонусные баллы)	6	2	3	-	Анкета
			Итого:	**144**	**103**		

5. Образовательные технологии

Для оценки знаний, умения и уровня профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником в процессе изучения дисциплины «Системы автоматизированного проектирования в электроэнергетике», используются технологии традиционного обучения:

- лекции в форме вебинаров;
- практические занятия;
- выполнение практических заданий, которые позволяют приобрести практические знания и навыки решения задачи и работы с нормативной, методической, научно-технической и справочной литературой;
- проведение различных форм самостоятельной работы, которая включает подготовку к лекционным и практическим занятиям.

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1. Обучающимся необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины (далее – РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине.

6.2. Методические указания по подготовке к лекционным занятиям.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям. Поэтому изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Обучающимся необходимо: перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, ее основные вопросы, рекомендуемую литературу, что позволит сэкономить время на освоение темы на аудиторном занятии; перед очередной лекцией необходимо просмотреть/повторить материалы предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

6.3. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, знаний по проведению эксперимента, снятию показаний с приборов. На лабораторных занятиях развиваются способности использовать современные информационные технологии, управлять информацией с применением прикладных программ; использовать сетевые компьютерные технологии, базы данных и пакеты прикладных продуктов.

6.4. Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий и самостоятельное изучение теоретического материала по учебникам и учебным пособиям с подготовкой к практическим занятиям. Контроль самостоятельной работы обучающихся над программой курса осуществляется в ходе практических занятий (устный опрос, решение задач, публичное выступление с докладом по выбранной теме, тестирование).

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
6	ПК-1	Вопросы к зачету № 1 – 45 Практические работы № 1 – 5 Реферат
6	ПК-3	Вопросы к зачету № 1 – 45 Практические работы № 1 – 5 Реферат

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1 Практические работы

(наименование оценочного средства)

1. Общее знакомство с программой Компас 3D. Основные функции и команды.
2. Создание трёхмерной модели в среде Компас 3D.
3. Создание чертежей видов на основе трёхмерной модели. Простановка обозначений и размеров.
4. Вычерчивание принципиальной электрической схемы электрооборудования. Поддержка графических библиотек и баз данных.
5. Разработка конструкторской документации электрооборудования.

Задание выполняется письменно. Оценивается правильность выполнения задания и количество допущенных при выполнении задания ошибок.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся получил правильный ответ в ходе самостоятельного выполнения практического задания и представил подробный ход решения.
- оценка «не зачтено» если при выполнении практического задания допущены грубые ошибки.

7.2.2 Типовые тестовые задания

1. Как расшифровывается аббревиатура САПР?

- система автоматизированного производства;
- система автоматизированного проектирования;
- системный анализ производства.

2. Дайте наиболее полное определение понятия «система автоматизированного производства»:

- это пакеты программ, выполняющие функции CAD/CAM/CAE/PDM, т.е. автоматизирующие проектные подготовки производства и конструирования, а также управление инженерным делом;

- это система взаимодействия человека и ЭВМ;
- это управление инженерным делом.

3. Выберите верный вариант ответа. CAD (Computer-Aided Design) – это:
- система управления проектными данными;
- система технической подготовки производства, предназначенная для изготовления сложнопрофильных деталей и сокращения цикла их производства;
- компьютерное обеспечение, предназначенное для решения конструкторских задач и оформления конструкторской документации.

4. Выберите верный вариант ответа. CAM (Computer-Aided Manufacturing) – это:
- компьютерное обеспечение, предназначенное для решения конструкторских задач и оформления конструкторской документации;
- компьютерное обеспечение, предназначенное для инженерных расчетов;
- система технической подготовки производства, предназначенная для изготовления сложнопрофильных деталей и сокращения цикла их производства.

5. Выберите верный вариант ответа. CAE (Computer-Aided Engineering) – это:
- компьютерное обеспечение, предназначенное для инженерных расчетов;
- система управления проектными данными;
- компьютерное обеспечение, предназначенное для решения конструкторских задач и оформления конструкторской документации.

6. Выберите верный вариант ответа. PDM (Product Data Management) – это:
- компьютерное обеспечение, предназначенное для инженерных расчетов;
- система управления проектными данными;
- система технической подготовки производства, предназначенная для изготовления сложнопрофильных деталей и сокращения цикла их производства.

7. Сколько этапов создания САПР завершилось на данный момент?
- 3;
- 2;
- 5.

8. Когда появилась первая CAD-система?
- 1960-е гг.;
- 1980-е гг.;
- 2000-е гг.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 6

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Декомпозиция и иерархичность описаний объектов проектирования.

№ п/п	Вопросы к зачету
2.	Аспекты описаний проектируемых объектов.
3.	Стадии проектирования.
4.	Этапы проектирования, проектные процедуры, проектные операции.
5.	Итерационность процесса проектирования, унификация и типизация проектных решений, средств проектирования.
6.	Виды описаний проектируемых объектов.
7.	Классификация параметров проектируемых объектов.
8.	Классификация типовых проектных процедур.
9.	Проектные процедуры синтеза.
10.	Проектные процедуры анализа.
11.	Типичная последовательность проектных процедур.
12.	Взаимосвязь проектных процедур анализа и синтеза.
13.	Маршрут проектирования объекта.
14.	Системы автоматизированного проектирования.
15.	Классификация САПР.
16.	Структура САПР.
17.	Виды обеспечения САПР.
18.	Функции и характеристики CAE/CAD/CAM-систем.
19.	Возможности САПР общего назначения: визуализация, графический редактор, 3D-изображения, текстовый редактор, библиотека объектов.
20.	Возможности САПР общего назначения: база данных объектов, подготовка технической документации, моделирование свойств объектов, встроенный язык программирования, системные функции.
21.	САПР печатных плат и принципиальных схем: графические редакторы, трассировка и размещение, текстовый редактор.
22.	САПР печатных плат и принципиальных схем: визуализация, библиотека модулей, база данных, моделирование работы схем.
23.	Требования к математическим моделям САПР: универсальность, адекватность.
24.	Требования к математическим моделям САПР: точность, экономичность.
25.	Структурные математические модели САПР.
26.	Классификация геометрических моделей САПР.
27.	Функциональные математические модели САПР.
28.	Математические модели САПР на микроуровне.
29.	Математические модели САПР на макроуровне.
30.	Математические модели САПР на метауровне.
31.	Аналитические и алгоритмические математические модели САПР.
32.	Критерии оптимальности проектных решений: частные, аддитивные, мультипликативные.
33.	Критерии оптимальности проектных решений: минимаксные, максиминные, формы функции.
34.	Ограничения на значения проектных параметров при решении оптимизационных задач.
35.	Необходимые и достаточные условия оптимальности.
36.	Классификация методов оптимизации.
37.	Классификация локальных методов безусловной оптимизации.
38.	САПР AutoCAD.
39.	САПР AutoCAD Electrical
40.	САПР Компас 3D.
41.	САПР Компас Электрик.

№ п/п	Вопросы к зачету
42.	Продукты компании АСКОН – Вертикаль.
43.	Продукты компании АСКОН – Лоцман.
44.	Особенности трёхмерного моделирования в среде Компас 3D.
45.	Автоматизированное изготовление чертежей в среде Компас 3D.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
6	Зачет с оценкой по накопительному рейтингу	«зачтено»	Обучающийся набрал в сумме 55-100 баллов.
		«не зачтено»	Обучающийся набрал в сумме 0-54 баллов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Якубовская Е. С.	Системы автоматизированного проектирования электротехнических установок	Учебное пособие	2020	ЭБС «IPRbooks»
2	Целищев Е.С., Котлова А.В., Кудряшов И.С.	Автоматизация проектирования технического обеспечения АСУТП	Учебное пособие	2019	ЭБС "ZNANIUM. COM"
3	Божко А.Н. и др.	Основы автоматизированного проектирования	Учебник	2023	ЭБС «ZNANIUM. COM»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Антонов С. Н., Коноплев Е. В., Коноплев П. В., Ивашина А. В.	Проектирование электроэнергетических систем	Учебное пособие	2014	ЭБС «ZNANIUM. COM»
2	Авлукова Ю.Ф.	Основы автоматизированного проектирования	Учебник	2013	ЭБС «IPRbooks»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

– Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: Clarivate Analitics, 2016. – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус.,англ.;

– Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004. – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.;

– Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000. – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.;

– Springer Link [Электронный ресурс] : [база данных].– Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.;

– Science Direct [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.;

– Cambridge university press [Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridge university press, 2018 . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.;

– NEICON [Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002. – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	КОМПАС-3D v 18	контракт № 1198 от 18.11.2019, действия – бессрочно
4	Mirapolis Human Capital Management	Лицензионный договор № 1256 от 15.12.2023, срок действия до 31.12.2024 включительно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-705)	
2	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-405)	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)	Столы, стулья, компьютеры
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (С-916)	Столы, стулья, компьютеры